**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON LỆ CHI**

===== ✯✯✯ =====



**GIÁO ÁN**

 LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH

**Đề tài:** Tạo hình các phương tiện giao thông

Lứa tuổi: 5-6 tuổi

 Thời gian: 30 - 35 phút.

 Số trẻ: 22-24 trẻ.

 Giáo viên: Trần Thị Xuyến

 Ngày thực hiện: 18/12/2019

**I/ MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông và miêu tả đặc điểm, màu sắc của các phương tiện giao thông như: Ô tô, máy bay, thuyền buồm, tàu hỏa…

- Trẻ biết sáng tạo ra các PTGT bằng nhiều cách khách nhau : Trẻ vẽ từ bóng của các hình cơ bản: hình tròn, vuông , chữ nhật . Từ các nét vẽ cơ bản tròn , cong, thẳng để tạo thành các phương tiện giao thông theo ý thích của trẻ.

- Trẻ biết phối hợp màu sắc bằng các chất liệu khác nhau ( Màu sáp, màu nước, giấy màu….) và trẻ biết lựa chọn các sản phẩm tạo hình từ giờ học trước kết hợp với sản phẩm gấp , xé dán vừa tạo ra để sắp xếp thành bố cục một bức tranh cân đối

- Trẻ nói được ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm của mình

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ các kỹ năng vẽ đã học như nét xiên, nét thẳng, nét ngang và từ các hình cơ bản để vẽ được bức tranh theo ý thích của mình.

- Trẻ có kỹ năng gấp, xé dán và phối hợp màu sắc tạo tranh.

- Củng cố kỹ năng tưởng tượng, phán đoán, tư duy trừu tượng từ bóng của các PTGT, bóng của các hình cơ bản : Tròn, chữ nhật ….

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục tranh hài hòa, cân đối.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết hợp tác trong khi thực hiện nhiệm vụ tạo thành bức tranh chung của nhóm mình.

- Yêu thích sản phẩm mình tạo ra và nói lên cảm nhận của mình trước cái đẹp trong sản phẩm của mình và của bạn.

**II/ CHUẨN BỊ**

1. **Địa điểm**

- Lớp học sạch sẽ, rộng rãi,an toàn

**2.Đồ dùng**

**a. Đồ dùng của cô**

- Một số bức tranh gợi ý vẽ các phương tiện giao thông: Tranh tàu, xe đạp, ô tô vẽ từ bóng của các hình cơ bản, tranh thuyền buồm vẽ từ bóng của tranh , tranh máy bay, kinh khí cầu Vẽ bằng cách in dập từ các đường nét cơ bản….

- Hình ảnh, bóng chiếu

- Nhạc bài hát A ram sam sam, các bài về các PTGT

- Giá trưng bày sản phẩm là con tàu sáng tạo

**b. Đồ dùng của trẻ**

- Khay đồ dùng:Màu nước, màu 3D,màu sáp, bút lông các cỡ,bút dạ, chổi sơn,bóng kính…và một số nguyên liệu khác.

- Giấy vẽ

- Một số sản phẩm tạo hình của trẻ trong các buổi hoạt động trước và các nguyên vật liệu.

- 2 nhóm vẽ từ bóng hình cơ bản và bóng hình các PTGT.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **2-3’** | **1.Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát vận động “ A ram sam sam”- Vận động theo bài hát con cảm thấy thế nào?- Các cô còn mang đến cho các con một điều thú vị nữa đó là “ Con tàu sáng tạo”- Cô Xuyến ơi các bạn rất tò mò về con tàu này?**2.Phương pháp hình thức tổ chức****a/ Hoạt động 1: Quan sát.**Đây chính là con tàu sáng tạo và hôm nay cô và các con sẽ cùng xem con tàu sáng tạo mang gì đến cho chúng ta. \* Quan sát video:Trò chuyện đàm thoại về các PTGT được vẽ, tạo hình trên đoạn video Trên đây là các kỹ năng mà cô đã dạy các con từ các buổi học trước.\* Quan sát Tranh: ( hai cô phối hợp)- Cô Thuận thấy các bạn rất chăm chỉ tạo bức tranh đẹp vậy con tàu sáng tạo hãy cho các bé cùng xem với.- Cô mở tranh trẻ quan sát.+ Các con hãy nhìn và cảm nhận về bức tranh.=> Các bức tranh này cô đã sử dụng các kỹ năng và xé,dán, gấp,vẽ từ các hình cơ bản và vẽ trên các chất liệu kính…Ngoài ra còn dùng một ssos nguyên liệu phế thải để tạo các phương tiện mà con thích.Các con có muốn sáng tạo những PTGT cùng con tàu sáng tạo không.- Các con hãy cùng 1 phút suy nghĩ.- Để vẽ các PTGT con vẽ như thế nào?- Các con sử dụng chất liệu gì để vẽ? - Ai có ý tưởng giống bạn nào?- Cô mời các trẻ khác nêu ý tưởng.- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại màu,các bóng hình , các sản phẩm của các con cô tận dụng từ các hoạt động trước với nhiều chất liệu khác nhau để các con thể hiện tạo ra cho mình 1 bức tranh thật đẹp nhé.- Trước tiên để tạo ra các bức tranh đẹp thì cô hỏi các bạn lớp mình có bạn nào làm tranh theo nhóm không nhỉ. - Các con ơi khi tạo ra các bức tranh thì các con sử dụng rất nhiều các loại màu, vậy thì các con nhớ là phải giữ gìn sản phẩm của mình cho sạch sẽ để không bị dây màu ra sản phẩm, quần áo và rat ay nhé.Khi nếu lỡ bị dây màu ra tay thì các con phải lau ngay tay vào khăn cô đã để sẵn trên bàn nhé.- Cô chúc các con sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm theo ý của mình.- Cô mời các con lấy đồ dùng rồi về ngồi theo nhómđể thực hiện ý tưởng của mình.**b/ Hoạt động 2: trẻ thực hiện**- Trẻ về ngồi nhóm thực hiện ý tưởng+ Nhóm vẽ PTGT từ bóng các hình cơ bản+ Nhóm vẽ PTGT từ bóng của các PTGT+ Nhóm vẽ PTGT từ màu nước, màu sáp bằng các nét vẽ cơ bản+ Nhóm tạo hình các PTGt từ in dập các nét cơ bản+ Nhóm tạo hình các PTGT bằng cách gấp, xé dán.- Nhóm tạo hình các phương tiện giao thông từ hộp sữa, nắp chai. - Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn và gợi ý cho trẻ vẽ thêm các chi tiết phụ để bố cục bức tranh hợp lý và sinh động hơn.- Cô quan sát, động viên trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.**c/ Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày- Cô cho trẻ ngắm và cảm nhận của mình về các bức tranh.- Cô cho trẻ chọn bài mình yêu thích. Mời tác giả của tranh lên giới thiệu cách tạo sản phẩm và đặt tên cho tranh.- Cô nhận xét chung cùng trẻ chơi nhẹ rồi ngắm và nhận xét tranh vẽ bóng.Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.**3. Kết thúc**- Cô và trẻ cùng chào khách và hát bài “ Em vẽ con tàu tương lai” kết thúc giờ học. | -Trẻ chơi TC-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ quan sát lắng ngheTrẻ trả lời-Trẻ lắng ngheTrẻ cùng suy nghĩ-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe-Trẻ lấy đồ dùng-Trẻ về nhóm -Trẻ về nhóm thực hiện-Trẻ mang tranh , sản phẩm lên trưng bầyTrẻ nêu cảm nhận của mìnhTrẻ nhận xét tranh mình yêu thích.Trẻ hát |